



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale n.3 anno 2025

Il giorno 23 Aprile 2025 alle ore 9:30 si riunisce in via telematica, attraverso la modalità della videoconferenza su piattaforma meet al link <https://meet.google.com/ffi-gnje-yvc>, la Commissione Paritetica, convocata dal Presidente via email giorno 16 Aprile 2025 alle ore 9.40. Tale convocazione è stata inviata anche ai Presidenti dei Corsi di Studio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica ed all'Assemblea dei Rappresentanti degli studenti.

Il Presidente del CPDS, preso atto della presenza di quattro componenti e dell'assenza giustificata del Professor Gianluca Santamaria e dello studente Pasquale Cerra, nomina al proprio interno la Prof.ssa Marilena Celano segretario verbalizzante.

Si dichiara aperta la seduta per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

#### Ordine del Giorno

1. Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, AA 2024/25, I SEMESTRE, della Scuola di Farmacia e Nutraceutica secondo il seguente orario:

- CdLM Farmacia (9.40-10.00)
- CdS Biotecnologie (10.05-10.25)
- CdS Scienze e Tecnologie delle Produzioni animali (10.30-10.50)
- CdS Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei prodotti del Benessere 10.55-11.15)
- CdS Scienze Biologiche per l'ambiente. (11.20-11.40)
- CdLM Biotecnologie Innovative per la Salute (11.45-12.05)

2. Varie ed eventuali.

Prima di discutere i punti all'OdG, la Commissione propone di procedere, nell'analisi della didattica di ciascun CdS, basando la discussione su tre punti fondamentali:

1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello.
2. Regolarità dell'attività didattica e del suo programma;
3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori).

Si fa presente che, ai sensi del regolamento sul funzionamento delle CPDS approvato dal Senato Accademico in data 7/11/23, per i CdS i cui docenti e studenti non risultano fra gli eletti in CPDS, sono la Scuola di Farmacia e Nutraceutica e l'Assemblea dei Rappresentanti degli Studenti che segnalano, rispettivamente, alla CPDS i docenti e gli studenti che possano garantire la rappresentanza per ogni CdS nella trattazione inerente il monitoraggio o la rivalutazione annuale dei CdS. Pertanto, la Prof.ssa Nardi ha richiesto e ricevuto per e-mail dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica e dall'Assemblea dei Rappresentanti degli studenti i rispettivi nominativi da contattare.

Nella riunione odierna, come da indicazioni della Scuola di Farmacia e Nutraceutica e dell'Assemblea dei Rappresentanti degli studenti, in audit vengono invitati, per l'analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica del I SEMESTRE, A.A 2024/25:

a. Per il CdLM in Farmacia, il Prof. Stefano Alcaro, Presidente del corso e la studentessa Maria Roberta Talarico in rappresentanza degli studenti (OdG 1a).



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

b. Per il CdS in Biotecnologie, il Prof. Giosuè Costa, Presidente del corso e la studentessa Maria Grazia Curcio in rappresentanza degli studenti (OdG 1b).

c. Per il CdS in Scienze e Tecnologia delle Produzioni Animali, il Prof. Vincenzo Musella, Presidente del CdS, e lo studente Paolo Donato in rappresentanza degli studenti (OdG 1c).

d. Per il CdS in Scienze e Tecnologia Cosmetiche dei Prodotti del Benessere, la Prof.ssa Maria Chiara Cristiano, Vicepresidente del corso, e lo studente Marco Giovanni Mammine in rappresentanza degli studenti (OdG 1d).

e. Per il CdS in Scienze Biologiche per l'Ambiente, il Professor Marco Gaspari Presidente del corso, e lo studente Thomas Richmond in rappresentanza degli studenti (OdG 1e).

f. per il CdLM Biotecnologie Innovative per la Salute, la Prof.ssa Donatella Malanga Presidente del corso e la studentessa Federica Paletta in rappresentanza degli studenti (OdG 1f).

I docenti e gli studenti convocati in audit verranno invitati dalla Presidente al momento della discussione del punto dell'OdG di proprio interesse secondo le tempistiche riportate nella lettera di Convocazione al primo punto dell'OdG, e si collegheranno una volta ultimata.

La Prof.ssa Nardi chiede ed ottiene da tutti i presenti l'autorizzazione alla registrazione della seduta per potere redigere con maggiori dettagli il verbale.

**OdG: 1a. Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, I Semestre, A.A. 2024/25, CdLM Farmacia. Audit con il Prof. Stefano Alcaro e la studentessa Maria Roberta Talarico**

Si collega il Prof. Alcaro e si procede alla discussione secondo lo schema proposto:

1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello  
La studentessa Talarico mette in evidenza come, spesso, il materiale didattico utile allo svolgimento degli esami, non viene messo a disposizione degli studenti sulle apposite piattaforme, o in ritardo dopo diverse sollecitazioni. Questo comporta delle difficoltà da parte degli studenti ad affrontare in modo esaustivo gli argomenti affrontati durante i corsi. Per quanto riguarda il corso di Chimica Analitica, in particolar modo, si ritiene insufficiente il materiale didattico a disposizione e di difficile comprensione.

2. Regolarità dell'attività didattica

Durante il I semestre dell'AA, l'attività didattica si è svolta in maniera regolare. La studentessa Talarico evidenzia criticità di comunicazione tra corpo docenti e studenti, e rappresentanza studentesca. Viene inoltre evidenziata la mancata comunicazione del rinvio con adeguata tempestività delle lezioni. La CPDS ritiene a tal punto opportuno una segnalazione da parte della Scuola di Farmacia a tutti i docenti di prestare maggiore attenzione alla comunicazione tra docenti e studenti.

La rappresentanza studentesca evidenzia per il corso di Chimica Generale ed Inorganica la necessità di tutoraggio per rendere possibile l'apprendimento delle tematiche affrontate. Per quanto riguarda il corso di Biologia Animale, è stata manifestata l'elevata difficoltà nel superare la prova scritta nonostante l'ottima esposizione degli argomenti previsti dal programma.



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Elevate criticità sono state esposte per il Corso di Inglese. Gli studenti riportano criticità nelle modalità di svolgimento del corso di Inglese, in quanto si affrontano argomenti e atteggiamenti non sempre consoni.

La rappresentanza studentesca evidenzia inoltre per il Corso Integrato di Matematica con Principi di Statistica ed Informatica-Fisica delle criticità relativamente alla mancanza di comunicazione e di organizzazione nello svolgimento del corso e dell'erogazione dell'esame da parte dei docenti.

Relativamente al corso di Farmacologia Generale e cellulare e molecolare, gli studenti riportano criticità nella distribuzione dei crediti formativi ritenendo il programma troppo ampio per un corso da 7 CFU. Gli studenti propongono di incrementare il numero di CFU relativi al corso in oggetto.

Il prof. Alcaro prende atto delle criticità sollevate e si impegna a confrontarsi in merito con i docenti degli insegnamenti interessati.

La professoressa Nardi chiede alla rappresentanza studentesca della CPDS di esprimersi in merito alla situazione dei tutorati. Gli studenti confermano di affrontare difficoltà principalmente nelle materie di base, quali chimica inorganica. Sebbene i docenti si siano resi disponibili per fornire il supporto necessario, la presenza di figure specifiche dedicate, quali i tutor, sarebbe di ulteriore aiuto per la preparazione degli esami di queste materie.

Il prof. Alcaro concorda sull'importanza di nominare dei tutor per le materie considerate maggiormente ostiche. La rappresentanza studentesca propone di organizzare incontri con tutti gli studenti del CDLM per discutere dei problemi che verranno presentati a tutto il CDLM durante il consiglio.

La proposta viene accolta dal Presidente del corso e le date verranno concordate successivamente via e-mail.

### 3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori)

Gli studenti chiedono una più efficiente calendarizzazione delle lezioni e dei laboratori nonché evidenziano la necessità di una maggiore distanza tra la fine delle lezioni e la prima data d'appello degli esami.

Esaurita la discussione, si scollega il Prof. Alcaro.

### **OdG 1b: Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, I Semestre, A.A. 2024/25, CdS Biotecnologie. Audit con il Prof. Costa e la studentessa Maria Grazia Curcio**

Si collega il Prof. Costa e si procede alla discussione secondo lo schema proposto:

#### 1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello

Non viene rilevata alcuna criticità riguardante il materiale didattico messo a disposizione dai docenti utile allo svolgimento degli esami sulle apposite piattaforme

#### 2. Regolarità dell'attività didattica

La studentessa Curcio evidenzia criticità di comunicazione tra corpo docenti interessanti in moduli di corsi integrati. In particolar modo evidenzia criticità per quanto riguarda il C.I. di Sicurezza Alimentare dove spesso non si tiene in considerazione, durante l'esplicitazione



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

dell'esame, del voto complessivo ottenuto nei singoli moduli. Inoltre, spesso si verificano assenze non comunicate con adeguata tempestività del rinvio delle lezioni o della prova finale.

La rappresentanza studentesca evidenzia che il corso di Chimica Generale ed Inorganica è migliorato rispetto agli altri anni per una rivisitazione del programma, come suggerito nelle precedenti riunioni della CPDS. Rimane il problema della scarsa comunicazione tra docente e corpo studenti.

Per quanto riguarda il corso di Inglese, sono state manifestate delle elevate criticità per quanto riguarda lo svolgimento del corso. Gli studenti riportano che si affrontano argomenti e atteggiamenti non sempre consoni.

Il prof. Costa prende atto delle criticità sollevate e si impegna a confrontarsi in merito con i docenti degli insegnamenti interessati.

3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori)

Gli studenti non rilevano criticità riguardo le aule assegnate per il CDS di Biotecnologie.

Esaurita la discussione, si scollega il Prof. Costa.

**OdG 1c: Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, AA 2024/25, I Semestre CdS in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA). Audit con il Prof. Musella e lo studente Paolo Donato.**

Si collega il Prof. Musella e lo studente Paolo Donato e si procede alla discussione secondo lo schema proposto:

1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello

Non viene rilevata alcuna criticità riguardante il materiale didattico messo a disposizione dai docenti utile allo svolgimento degli esami sulle apposite piattaforme.

2. Regolarità dell'attività didattica

Lo studente Donato evidenzia che il corso è ben organizzato e pertanto non esprime criticità per quanto riguarda la didattica sia per come vengono svolti sia per come sono organizzati i corsi. Si potrebbe fare meglio per quanto riguarda la calendarizzazione.

Il Professore Musella interviene evidenziando ritardi burocratici nell'assegnazione dei Docenti a contratto ed esprime la necessità di migliorare a livello collegiale di Ateneo tali problemi.

3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori)

Per quanto riguarda l'aspetto delle risorse per lo svolgimento delle attività didattiche fuori sede, il budget messo a disposizione da parte della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, ha coperto le spese di fitto e alloggio. Gli studenti chiedono, in accordo con il Presidente del CDS, una maggiore attenzione per quanto riguarda gli spostamenti tra le sedi.

Si chiede, inoltre, un maggiore interesse per le attività pratiche magari presso enti ospitanti.

Gli studenti non rilevano criticità riguardo le aule assegnate per il CDS di STPA.

Esaurita la discussione, si scollega il Prof. Musella e la rappresentanza studentesca.



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

**OdG 1d: Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, AA 2024/25, I Semestre, CdS in Scienze e Tecnologia Cosmetiche dei Prodotti del Benessere. Audit con la Prof.ssa Cristiano e lo studente Marco Giovanni Mammone.**

Si collega la Prof.ssa Cristiano e lo studente Mammone e si procede alla discussione secondo lo schema proposto:

1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello

La rappresentanza studentesca si collega con ritardo, quindi prendono la parola le due rappresentanti degli studenti della CPDS (Curcio e Talarico) riportando quello che emerge dal form somministrato dalle stesse mediante cui sono state raccolte eventuali criticità. Non viene rilevata alcuna criticità riguardante il materiale didattico messo a disposizione dai docenti utile allo svolgimento degli esami sulle apposite piattaforme.

2. Regolarità dell'attività didattica

Sul secondo punto, Curcio e Talarico evidenziano (da quello che è emerso dal form sottoposto agli studenti del CDS), che il corso di Microbiologia è un corso ricco di argomenti rispetto ai CFU da erogare.

Si evidenzia l'interesse da parte degli studenti di erogare più seminari formativi relativi al corso in oggetto.

Si collega la rappresentanza studentesca alle 11.05. Mammone propone di riorganizzare il I anno del CDS ponendo, nella calendarizzazione, l'erogazione del corso di Biologia prima dell'erogazione del corso di Fisiologia. Inoltre, conferma che il corso di Microbiologia sia troppo ampio e con un'impronta prettamente più medica che cosmetologica.

Altra criticità viene rilevata sul Corso di Chimica Farmaceutica. Anche questo corso si ritiene abbastanza corposo e ricco di argomenti rispetto ai CFU da erogare.

La prof.ssa Cristiano prende atto delle criticità sollevate e precisa che il cambio della calendarizzazione del corso di Fisiologia era già stato sollevato dai docenti di Fisiologia e di Biologia.

3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori)

Per quanto riguarda le aule assegnate al CDS in questione, si segnalano criticità sugli arredi. Si propone quindi una segnalazione agli uffici competenti. La Prof.ssa Cristiano prende atto delle richieste facendosi carico di riportarle agli organi competenti.

Esaurita la discussione, si scollega la Prof.ssa Cristiano e la rappresentanza studentesca.

**OdG 1e: Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, I Semestre, AA 2024/25, CdS in Scienze Biologiche per l'Ambiente. Audit con il Prof. Gaspari e lo studente Thomas Richmond**

Si collega il Prof. Gaspari e lo studente Richmond e si procede alla discussione secondo lo schema proposto:

1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La rappresentanza studentesca non rileva alcuna criticità riguardante il materiale didattico messo a disposizione dai docenti utile allo svolgimento degli esami sulle apposite piattaforme.

2. Regolarità dell'attività didattica

Sul secondo punto, lo studente Richmond suggerisce, dalle criticità emerse tra gli studenti, di riorganizzare meglio i corsi da un punto di vista di calendario accademico. Ritengono infatti, che sia necessario espletare il C.I. Ecologia dei biosistemi animali e vegetali successivamente al C.I. Monitoraggio animale e vegetale negli habitat mediterranei. Suggestiscono di programmare il C.I. di Monitoraggio animale e vegetale nel II semestre. Inoltre, rilevano, per quanto riguarda il Corso di Tossicologia generale ed ecologica, che le attività di Laboratorio presso la sede ARPACAL di Reggio Calabria siano stati organizzati con scarso preavviso e scarsa organizzazione creando disagio anche all'Ente ospitante.

Altre criticità riguardano i Corsi delle materie a scelta che, per quelle attivate presso la sede di Reggio al I Semestre, hanno creato problemi di sovrapposizioni con i corsi attivati in sede, entrambi con obbligo di frequenza. A tal punto il Prof. Gaspari comunica la scelta del CDS di eliminare l'obbligo di frequenza per i corsi a scelta, rendendo quindi il problema marginale.

3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori)

Per quanto riguarda le aule o i luoghi messi a disposizione dagli enti convenzionati, la rappresentanza studentesca fa emergere il problema della ristorazione per le attività che si svolgono presso la sede di Reggio Calabria. La dislocazione del dipartimento rispetto alla città crea problemi per quanto riguarda i momenti di ristoro degli studenti. Si propone quindi l'attivazione della mensa di Agraria o l'uso della mensa di Ingegneria di UNIRC chiedendo l'attivazione dell'esenzione per chi ha la borsa di studio, da parte della Fondazione UMG. Si discute inoltre di attivare un mezzo di trasporto che possa essere utile al raggiungimento della sede ARPACAL di Reggio.

Per quanto riguarda le aule in sede, la rappresentanza fa emergere la difficoltà riscontrata da parte degli studenti per i Corsi che si sono tenuti tra la sede del Preclinico UMG e la sede di Giurisprudenza. Il problema dello spostamento durante la giornata tra le due sedi è superato per la riattivazione della tensostruttura. Il Prof. Gaspari rileva in ogni caso, la inadeguatezza della tensostruttura per lo svolgimento dei Corsi del CDS.

Esaurita la discussione, si scollegherà il Prof. Gaspari e la rappresentanza studentesca.

**OdG 1f: Analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, I Semestre, AA 2024/25, CdLM Biotecnologie Innovative per la Salute. Audit con la Prof.ssa Malanga e la studentessa Federica Paletta**

Si collegherà la Prof.ssa Malanga e la studentessa Paletta e si procede alla discussione secondo lo schema proposto:

1. Materiale didattico inserito sul sito del CdS nei tempi utili prima delle date di appello



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO  
Scuola di Farmacia e Nutraceutica  
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La rappresentanza studentesca non rileva alcuna criticità riguardante il materiale didattico messo a disposizione dai docenti utile allo svolgimento degli esami sulle apposite piattaforme.

2. Regolarità dell'attività didattica

L'erogazione dell'attività didattica è stata regolare ed organizzata in maniera puntuale. La calendarizzazione degli esami è stata organizzata in maniera soddisfacente per gli studenti, i quali sottolineano, anche per quest'anno, la disponibilità dei docenti a fornire supporto allo studio. La prof.ssa Malanga espone la personale soddisfazione dei risultati ottenuti in seguito alla riformulazione del CdLM.

3. Strutture e risorse per la didattica (aule, laboratori)

La carenza di aule si evidenzia anche in questo CdLM e, di concerto con gli altri Presidenti dei CdLM, si ravvisa la necessità di una gestione unitaria delle aule d'Ateneo, al fine di ovviare al persistente problema della disponibilità di aule per lezioni ed esami. La prof. Malanga suggerisce, inoltre, che l'aula DF venga condivisa con altri CdLM e CdS in modo da non creare il disagio solo ed esclusivamente, amplificando il problema, agli studenti del CdLM in oggetto di discussione. Si evidenzia infatti la necessità di effettuare collegamenti in rete con altre realtà durante lo svolgimento dei corsi del CdLM. L'aula DF non permette tale servizio che invece può essere effettuato in aule arredate con computer e LAN.

Si scollegano la Prof. ssa Malanga e la studentessa Paletta.

**OdG 2: Varie ed eventuali**

**LA CPDS propone la calendarizzazione degli incontri della stessa Commissione.**

La Presidente propone un secondo incontro per l'analisi degli aspetti inerenti all'attività didattica, II Semestre, A.A. 2024/25 nel mese di luglio in via telematica, e un incontro in presenza a dicembre per la stesura della relazione annuale.

Alle ore 12.20, non essendovi altri punti da discutere, la CPDS termina la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Prof.ssa Monica Nardi

Prof.ssa Marilena Celano (segretario)

Sig.ra Maria Grazia Curcio

Sig.ra Maria Roberta Talarico