



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO
SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

VERBALE N 1 A.A. 2024/2025

Il giorno 4 ottobre 2024, dalle ore 10:00 alle ore 15:00, in modalità telematica, si riunisce il Consiglio del CdS in Scienze Biologiche per l’Ambiente per discutere i seguenti punti all’OdG:

1. Scheda Unica di Monitoraggio annuale 2023-2024
2. Valutazione della carriera pregressa di studenti ai fini dell’abbreviazione del CdS in Scienze Biologiche per l’Ambiente – istanze recepite al 02 ottobre 2024

Il Presidente attesta i presenti (P), gli assenti giustificati (AG) e gli assenti (A) come da tabella seguente:

Cognome	Nome	Ruolo	P	AG	A
BATTAGLIA	Anna Martina	Docente strutturato	X		
BULOTTA	Stefania	Docente strutturato	X		
CALIGIURI	Maria Eugenia	Docente strutturato	X		
FANIELLO	Concetta	Docente strutturato	X		
GASPARI	Marco	Docente strutturato	X		
JANDA	Elzbieta	Docente strutturato	X		
LUCCHINO	Valeria	Docente strutturato	X		
LUPINI	Antonio	Docente strutturato	X		
MAIUOLO	Jessica	Docente strutturato	X		
MANGANARO	Francesco	Docente strutturato		X	
MUSELLA	Vincenzo	Docente strutturato	X		
NARDI	Monica	Docente strutturato			
NOBILE	Carmelo	Docente strutturato	X		
OLIVERIO	Manuela	Docente strutturato			X
PALMERI	Vincenzo	Docente strutturato			X
PALMIERI	Camillo	Docente strutturato	X		
PAONE	Emilia	Docente strutturato	X		
RONCADA	Paola	Docente strutturato	X		
SCALISE	Stefania	Docente strutturato	X		
SORGONA’	Agostino	Docente strutturato	X		
SPAMPINATO	Giovanni	Docente strutturato	X		
SUNSERI	Francesco	Docente strutturato	X		
AVOLIO	Ennio	Docente a contratto			
AVOLIO	Michele	Docente a contratto	X		
CLODOMIRO	Emanuela	Docente a contratto	X		
GRANIERI	Maria Concetta	Docente a contratto	X		
VOMMARO	Maria Luigia	Docente a contratto	X		
ALOIA	Mario Augusto	rappresentante studenti	X		
RICHMOND	Thomas	rappresentante studenti	X		



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO
SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

1. Scheda Unica di Monitoraggio annuale 2023-2024

Il presidente comunica di aver discusso con il GGQ del CdS gli indicatori disponibili per il 2023 aggiornati al 6 luglio 2024 e di aver redatto, insieme al GGQ, la Scheda di monitoraggio annuale per l'anno 2023/2024. Il presidente allega la scheda, già inviata alla Scuola di Farmacia giorno 20 settembre in virtù di quanto deliberato nel CCdS del 20 maggio 2024, punto 1a. La SMA è portata a ratifica nel presente CCdS. Il Consiglio approva.

2. Valutazione della carriera pregressa di studenti ai fini dell'abbreviazione di carriera

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto al 2 ottobre 2024 la richiesta di convalida da parte di due studenti in entrata. Sentiti docenti affidatari dei moduli potenzialmente convalidabili, e confrontati i programmi dei moduli sostenuti dagli studenti con quelli dei corrispondenti moduli del CdS in Scienze Biologiche per l'Ambiente, il presidente propone i seguenti verbali di convalida, allegati alla mail di convocazione del CCdS:

- a) Istanza dello studente Bruno Michienzi - il Consiglio approva
- b) Istanza della studentessa Rebecca Cernoia - il Consiglio approva

Alle ore 15:00 si dichiara chiusa la seduta.

Catanzaro lì, 4 ottobre 2024

Il Presidente del CdS
Prof. Marco Gaspari



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO
SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

Il giorno 18 settembre 2024 alle ore 15:00 si è riunito il Gruppo di Gestione Qualità del CdS interateneo in Scienze Biologiche per l’Ambiente per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) relativa all’anno accademico 2023/2024. Partecipano per via telematica al seguente link : meet.google.com/kfu-updi-etg. Sono presenti alla riunione i docenti Marco Gaspari, Francesco Sunseri, Stefania Bulotta e Agostino Sorgonà, insieme con i rappresentanti degli studenti Thomas Richmond e Mario Augusto Aloia. Assente giustificata la rappresentante del personale tecnico-amministrativo Rossella Procopio.

Come sottolineato anche dalla SMA relativa al precedente anno accademico, alcuni indicatori saranno assenti, mentre di altri sarà difficile valutare l’andamento, essendo il CdS di recente istituzione (a.a. 2022/2023). Rispetto alla prima valutazione, si riscontra un lieve calo di immatricolati puri, che passano da 73 del 2022/23 a 68 del 2023/24. Il calo, del 7%, è meno negativo del dato rilevato a livello nazionale (-14%).

Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L’indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno di studi) è a 15% contro la media nazionale del 32%. Sembra però influire su questo indicatore il fatto che la statistica, nel caso del CdS in questione, si basi solo su studenti del primo anno. Il Presidente suggerisce quindi di concentrare la discussione sull’indicatore iC13, che verrà illustrato successivamente.

L’attrattività extra-regionale è limitata, poiché gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) sono il 3%, contro l’11% dell’area geografica di riferimento e il 22% a livello nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

L’indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero) è al 30 per mille, contro una media nazionale del 17 per mille. E’ però da considerare che i numeri sui quali si basano queste percentuali sono estremamente piccoli (i.e. 3 iscritti). Tuttavia, si registra questo numero positivo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

L’importante indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è al 32%, contro il 30% dell’area geografica ed il 38% a livello nazionale. L’indicatore è migliorabile, sebbene già sia in linea con l’area geografica di riferimento. Andamento analogo hanno gli indicatori iC15 e iC16, i quali dipendono sempre dal numero di crediti acquisiti dagli studenti che si iscrivono al secondo anno: iC15 = 34% (contro 33% per l’area geografica e 38% media nazionale), iC16 = 14% (contro, rispettivamente, 12% e 21% dell’area geografica e della media nazionale). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), invece, ha un valore del 40%, che è da considerarsi insufficiente se paragonato all’area geografica di riferimento (45%) e alla media nazionale (50%).

L’indicatore iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) è ancora insufficiente (60%), sebbene sia aumentato notevolmente rispetto al 38% dell’anno precedente. La media nazionale si assesta sull’83%. Anche per questo indicatore, si attende la conclusione del primo triennio di studi prima di trarre conclusioni. Se l’indicatore rimanesse sensibilmente al di sotto della media nazionale, gli atenei di Catanzaro e Reggio Calabria andrebbero esortati ad avviare nuove



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO
SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

assunzioni a tempo indeterminato in discipline di base e caratterizzanti che al momento sono coperte con bandi esterni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Tra gli indicatori presenti in questa sezione, si evidenzia iC23, il quale rappresenta la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. L'indicatore è attualmente al 36%, contro il 22% dell'area geografica e il 18 % riferito all'intera nazione. Essendo l'indicatore molto al di sopra delle medie corrispondenti, merita un ulteriore approfondimento, soprattutto considerando che lo stesso indicatore per il Corso di Laurea in Biotecnologie dell'Università di Catanzaro è, invece, in linea con i valori dell'area geografica di riferimento. Si sottolinea che, data la presenza nell'offerta formativa dell'Università di Catanzaro del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e di numerosi corsi delle professioni sanitarie, è probabile che alcuni iscritti a Scienze Biologiche decidano, al secondo anno, di trasferirsi presso i corsi dell'area medica. Il Presidente si impegna a raccogliere ulteriori dati sui trasferimenti in modo da poter individuare quali sono le ragioni alla base dell'eccessivo numero di passaggi al altri corsi di studio.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 e iC28 rappresenta il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) per l'intero corso. L'indicatore per il CdS è 13, contro una media nazionale di 35. Ciò indica che il numero di studenti potrebbe in teoria essere aumentato. Tuttavia, il corso prevede numerose attività di laboratorio, che sarebbero molto più difficili da gestire per un numero di studenti doppio o triplo rispetto a quello attuale. Inoltre, il CCdS ha recentemente approvato una modifica al numero massimo di iscrivibili presente nel Regolamento Didattico, passandolo da 180 a 100. Il numero di studenti immatricolabili, quindi, rimarrà quello attuale di 100.

Conclusioni ed azioni da intraprendere

Sebbene, come già sottolineato, la molto recente istituzione di questo CdS rende impossibile una piena valutazione di tutti gli indicatori, il quadro generale non evidenzia particolari criticità, a parte un eccessivo numero di trasferimenti ad altri corsi di studio. A questo proposito, il GGQ acquisirà ulteriori elementi ed effettuerà ulteriori approfondimenti nelle prossime riunioni per comprendere le ragioni di questo dato.

Migliorabile è anche l'importante parametro iC13, relativo ai crediti conseguiti durante il primo anno di corso. Su questo aspetto, il CCdS ha già intrapreso delle azioni, richiedendo alla Scuola di Farmacia dei tutor per i corsi di Chimica Generale e Chimica Organica. Il corso di Chimica Generale, in particolare, viene considerato centrale per consentire un buon avvio delle carriere studentesche. Sono pertanto in fase di studio ulteriori misure per consentire ad un numero crescente di studenti del primo anno di raggiungere un livello sufficiente di preparazione nella chimica.

Il Presidente del CdS
Prof. Marco Gaspari



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO
SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

Il CCdS di Scienze Biologiche per l’Ambiente ha valutato l’istanza della Sig.ra Rebecca Cernoia , nata a [REDACTED] in ipotesi di passaggio di corso da Scienze Motorie a Scienze Biologiche per l’Ambiente per l’a.a. 2024/2025.

Sulla base della documentazione pervenuta, il CCdS propone l’iscrizione della Sig.ra Cernoia al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche per l’Ambiente per l’a.a. 2024/2025 e la convalida delle seguenti attività didattiche:

ESAMI SOSTENUTI	VOTO	ESAME RICONOSCIUTO	CFU RICONOSCIUTI
CI Anatomia umana (BIO/16 – 8 CFU, BIO/13 – 4 CFU) 12 CFU	[REDACTED]	Modulo di Biologia cellulare (BIO/13, 5 CFU) del CI di Biologia generale (11 CFU)	4 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, II anno	6 CFU (BIO/16) [REDACTED]
Biochimica dello sport (BIO/10) 8 CFU	[REDACTED]	Modulo di Biochimica (BIO/10, 6 CFU) del C.I. di Biochimica e metodologie cliniche ed ambientali (12 CFU)	6 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, III anno	2 CFU (BIO/10) [REDACTED]
Fisiologia umana e dello sport (BIO/09) 10 CFU	[REDACTED]	Modulo di Fisiologia generale (BIO/09, 6 CFU) del C.I. di Fisiologia (11 CFU)	6 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, III anno	4 CFU (BIO/09) [REDACTED]

Per un totale di **28 CFU riconosciuti su 30 CFU sostenuti**. Il programma degli eventuali CFU mancanti dovrà essere concordato obbligatoriamente con i docenti dei corsi di riferimento.

Catanzaro lì, 4 ottobre 2024

Il Presidente del CdS
Prof. Marco Gaspari



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRAECIA” di CATANZARO
SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CCdS Scienze Biologiche per l’Ambiente

Il CCdS di Scienze Biologiche per l’Ambiente ha valutato l’istanza del Sig. Bruno Michienzi nato a [REDACTED]

[REDACTED] in ipotesi di iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Biologiche per l’Ambiente per l’a.a. 2024/2025.

Sulla base della documentazione pervenuta, il CCdS propone l’iscrizione del Sig. Michienzi al II anno del Corso di Laurea in Scienze Biologiche per l’Ambiente per l’a.a. 2024/2025 e la convalida delle seguenti attività didattiche:

ESAMI SOSTENUTI	VOTO	ESAME RICONOSCIUTO	CFU RICONOSCIUTI
Citologia e Istologia (BIO/06) 8 CFU	[REDACTED]	Modulo di Anatomia comparata del C.I. di Anatomia comparata e zoologia (BIO/06, 6 CFU)	3 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, II anno	5 CFU (BIO/06) [REDACTED]
Fisica (FIS/01) 8 CFU	[REDACTED]	Fisica (FIS/07, 6 CFU)	6 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, III anno	2 CFU (FIS/01) idoneo
Matematica con Elementi di Statistica (MAT/03) 8 CFU	[REDACTED]	Matematica ed Elementi di Informatica (ING-INF/05, 6 CFU)	6 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, III anno	2 CFU (MAT/03) idoneo
Ecologia (BIO/07) 7 CFU	[REDACTED]	Modulo di Ecologia (BIO/07, 6 CFU) del C.I. di Ecologia dei biosistemi animali e vegetali	6 CFU [REDACTED]
Lingua inglese (L-LIN/12) 7 CFU	Inglese B2 (ESOL) [REDACTED]	Abilità linguistiche (L-LIN/12, 5 CFU)	5 CFU [REDACTED]
		A scelta dello studente, III anno	2 CFU (L-LIN/12) idoneo

Per un totale di **37 CFU riconosciuti su 38 CFU sostenuti**. Il programma degli eventuali CFU mancanti dovrà essere concordato obbligatoriamente con i docenti dei corsi di riferimento.

Catanzaro lì, 4 ottobre 2024

Il Presidente del CdS
Prof. Marco Gaspari